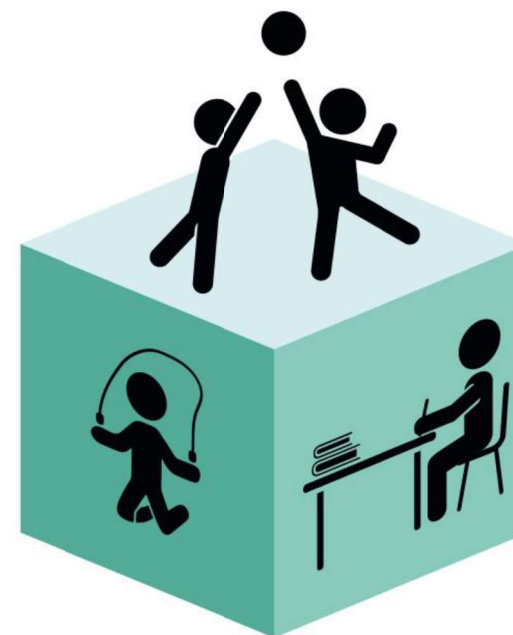


DE NYE FAGPLANER I PRAKSIS



VONSILD SKOLE

HVEM ER VI?



Pernille Kjøngerskov
Afdelingsleder for
Ungeunivers



Lis Sonnicshen
Udskolingslærer,
fagudvalgsformand,
Makeragent og PLC



Malene Voineag-Ovesen
Udskolingslærer,
matematikvejleder og
fagudvalgsformand

VONSILD SKOLE

- Folkeskole beliggende i den sydlige ende af Kolding
- En skole i vækst
- Børneunivers (0.-4. Årg.) og Ungeunivers (5.-9. Årg.)
- Pt. 700 elever
 - Heraf 90 elever på vores Special Center
- 3 spor – undtagen på 2 årgange
- Deltagelsesmuligheder - Hurtige hjerner, onlineskole, projekt med KL og læremiddel.dk

PROGRAM FOR VORES OPLÆG

- Ledelsens perspektiv
- PLC
- Deltagelse i workshops som fagplansskole
- Matematik
- Teknologiforståelse
- Historie
- Dansk
- Fremadrettet
- Spørgsmål



LEDELSENS PERSPEKTIV

Fælles retning: Hvad betyder fagplanerne for Vonsild Skole?

- Hvordan arbejder vi bedst med, at hele skolen går i samme retning?
 - Overvejelser om, hvordan de to universer kan tale sammen om udvikling af fagene
 - Fokus på overgange (to afdelinger, lærerskift ..)
 - Vejlederne sættes i spil
- Hvor skal vi skrue op eller ned i prioriteringer for at tilgodese fagplanerne?
 - Teamsamarbejde og fagteams
 - CO-teaching
 - Deltagelsesdidaktik
 - Praksisfaglighed
 - Teknologiforståelse

VONSILD SKOLE-DANMARKS BEDSTE SKOLEBIBLIOTEK



12/2/2025

Mangfoldighed og prioritering

- **Stefan:** Koordinatorende skolebibliotekar, børneunivers, driftsmøder, indkøb, faglitteratur, økonomi, sprog, internationalt/ nordisk samarbejde (Atlantbib.org, kulturbib.org), links, LMS (Dansk)
- **Lis:** Ungeunivers, udlån, SCV, dansk, pædagogisk it, Skoletube, design, Makerspace, projektopgaven, prøveform B, litteratursøgning, sci-fi, fantasy og faktabøger (Dansk, kristendom, engelsk, geografi)
- **Michael:** Børneunivers, Faglitteratur, lån fra CFU/ PC udlån, FabLab/Makerspace, Edison, design, IKT, naturfag, (Matematik, Natur/teknologi)
- **Mette:** Ungeunivers, skønlitteratur, lån fra andre skoler, udstillinger, kultursamarbejde (koncerter, forfattere, kommunale kulturtilbud), CFU/ PC udlån (Dansk, håndværk og design, kristendom, historie, idræt)
- **Tania:** Ungeunivers, udlån, udstillinger (Dansk, engelsk, historie, kristendom)

PLC OG DE NYE FAGPLANER

Hvordan kan vi understøtte arbejdet
med de nye fagplaner?

Vejledning og kompetenceudvikling

Ressourceudvikling

Understøtte skoleudvikling

Evaluering og data

Læringsfællesskaber

Bindeled til omverden

DELTAGELSE I WORKSHOPS SOM FAGPLANSKOLE

Dansk og historie

- Workshopen tog udgangspunkt i:
 - Fagets formål
 - Fagets nye karakter-afsnit
 - Afsnit for afsnit: indhold, tydelighed, ordvalg, opsætning
 - Gennemgående spørgsmål:
 - *Kan vi se os selv i det her?*
 - *Er formuleringerne præcise og klare?*
 - *Er der ord, der bør ændres eller rykkes?*
- Oplevelser
- Den praktiske proces – tidsrammer og misforståelser
- Problemer med ordet "afprøvning"

M A T E M A T I K

Overordnet indtryk

Eleverne træder tydeligere frem.
Kompetencetænkningen fylder mindre → mere plads til faglighed, dannelse og kreativitet.

Inspirationskilde fra *21st century skills*

Mindre målstyret undervisning

Færre detaljerede mål og pejlemærker.

Større **fortolkningsfrihed**.

Mulighed for at arbejde lokalt med:

- Den røde tråd
- Opgavebank
- Differentiering
- Støtte til elever i vanskeligheder

Faglighed og didaktik tilbage til læreren

Fokus på proces frem for hastighed.

Plads til leg, fordybelse og fejl.

Mindre "hamsterhjul" end de sidste 10 år.

TEKNOLOGIFORSTÅELSE

- Fælles drøftelse til PLF for makerspace og teknologiforståelse
 - Pointer:
 - Hvor er design og det skabende element?
 - 18 "skal" udover folkeskolens formålsparagraf, hvor der er yderligere 4
 - Hvad betyder "digitale fænomener"?
 - De fem indholdsområder giver ikke mening -> hvorfor opdelingen i digitale fænomener i elevernes livsverden og i verden?
 - Hvem er reelt kvalificeret til at undervise i det fag?

HISTORIE

Den nye struktur

- Historie får nu – som de øvrige humanistiske fag – klare indholdsområder:
 - Fortælling og spor
 - Tanker, verdensbilleder og fællesskaber
 - Hverdagsliv, natur og vilkår
 - Magt og frihed
- Progression
 - 3.–6. klasse: Fokus på fordybelse før overblik.
 - 7.–9. klasse: Fokus på overblik før fordybelse.

Begrebet “spor”

- Reelt godt begreb: Spor → kilde, når det bruges i praksis.
- Ønske om fælles og præcist fagsprog.

Bekymringer for nye bindinger

- Mindre plads til lærerens faglige passioner og styrker.
- Mindre mulighed for lokal tilpasning

DANSK - WORKSHOP DAGEN

Pointer fra workshopdagen:

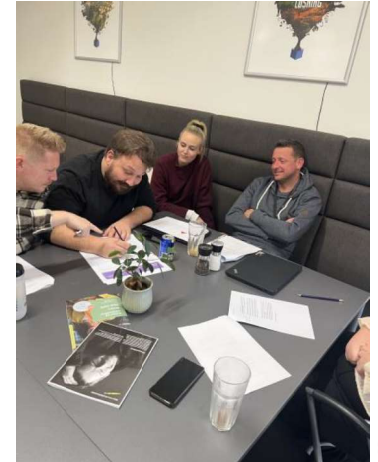
Stort behov for begrebsafklaring: bæredygtighed, flersproglighed, livsverden, håndværksmæssige, tekstskebelse, skriveprojekter osv.

Undringspunkter: "lixtallet", der er kun fokus på flersproglige – Hvor er de ordblinde, læsesvage osv. Hvor er det producerende? Hvor er teknologiforståelsen?

Meningsgivende: Fagets formål favner danskfaget bredt, fokus på læseengagement, sanserige og mod, det skinner igennem at der er fokus på dannelsesaspektet, god balance mellem de praktiske og didaktiske sider

DANSK - PÅ VONSILD SKOLE

- Ekstraordinært dansk fagteammøde - grupper på tværs - samme proces som workshopdagen
- Udviklingspunkter fra kollegaer:
 - Bæredygtighed og håndværksmæssige praksisser i danskfaget?
 - Formuleringerne
 - Norsk og svensk
 - Flersproglighed og mangfoldige baggrunde som ressource
 - Danskfagligt/praksisnært sprog
 - ALT skal forenkles - begræns og konkretiser



FEEDBACK OG UNDRINGER FRA DANSK PÅ VONSILD SKOLE:

Steder vi virkelig kan se danskfaget:

- Fagets karakter
- Nysgerrighed, indsigt og beherskelse
- Læseengagement
- Mod, meningsskabelse og indlevelse
- Undervisningen skal styrke elevernes evne til at forholde sig kritisk, reflekterende og kreativt til kommunikation

Undringspunkter:

- Hvor er de ældre tekster?
- Hvor er teknologiforståelse/AI?
- Hvorfor er figuren lavet? - ingen praksisanvendelse
- Hvor er eksemplerne?
- Hvor er det producerende?
- Animation og spil?
- Prøven

FREMOVER – VI TRÆKKER TRÅDE

Hvad gør vi på skolen?

Hvad gør vi i fagteamene?

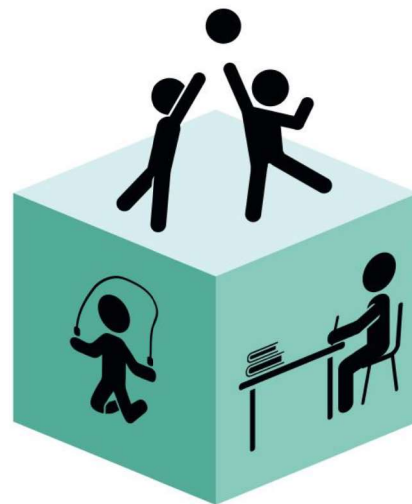
Hvad gør vi i PLF'erne?

Hvad gør vi i kommunen?

Næste skridt som fagplansskole

- April-juni 2026
- Efterår 2026

TAK FORDI I LYTTEDE



VONSILD SKOLE